

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра истории России,
мировых и региональных
цивилизаций**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра истории России, мировых
и региональных цивилизаций**

наименование кафедры

Северьянов М.Д.

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ
ИСТОРИЧЕСКОГО
ИССЛЕДОВАНИЯ**

Дисциплина Б1.Б.02 Теория и методология исторического
исследования

Направление подготовки / 46.04.01 История. Сетевая магистерская
специальность программа 46.04.01.03 Отечественная
история

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

460000 «ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

по направлению 46.04.01 История. Сетевая магистерская программа

46.04.01.03 Отечественная история

Программу

составили

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Формирование у студентов-магистрантов через основные понятия методологии истории единого представления об исторической науке, развития у них профессионального и нравственного потенциала, развития умений и навыков проведения исторического исследования на основе написания магистерской диссертации и научных публикаций, воспитания принципов гражданственности и чувства патриотизма. Курс строится как специальное учение о принципах и методах исторического познания, способах и приемах их применения в исследовательской практике. В основе курса лежат знания, полученные студентами в ходе изучения на ступени бакалавриата курса «Теория и методология истории», всего комплекса исторических дисциплин на уровне систематизации и обобщения исторического опыта развития народов.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Учебные задачи курса:

- Расширение методологических знаний магистрантов – историков;
- Формирование у студентов-магистрантов понимание неразрывной связи теории и методов исторического познания;
- Осмысление взаимодействия специальных исторических дисциплин в процессе их генезиса;
- Освоение современных научных концепций, их места и роли в развитии исторического знания;
- Овладение методами и методиками научно-исторического познания.

Практические задачи курса:

- Выработка у студентов-магистрантов цельного образа методологии истории с пониманием ее специфических проблем;
- Понимание специфики решения задач, стоящих перед теорией и методологией истории, ее развития как науки в различные периоды ее истории;
- Умение читать и понимать научные работы по историческим дисциплинам.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК-1:способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
Уровень 1	Знать: основные явления и формы проведения анализа при изучении теории и методологии исторического исследования.
Уровень 1	Уметь: применять на практике абстрактное мышление, анализ, синтез при изучении теории и методологии исторического исследования.
Уровень 1	Владеть: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу при изучении теории и методологии исторического исследования.
ОК-2:готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	
Уровень 1	Знать: основные способы действия в нестандартных ситуациях при изучении теории и методологии исторического исследования, последствия принятия решений.
Уровень 1	Уметь: действовать в нестандартных ситуациях при изучении теории и методологии исторического исследования, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.
Уровень 1	Владеть: основными навыками принятия решений, действий в нестандартных ситуациях при изучении теории и методологии исторического исследования.
ОК-3:готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	
Уровень 1	Знать: основные элементы и источники саморазвития и самореализации при изучении теории и методологии исторического исследования.
Уровень 1	Уметь: свободно использовать творческий потенциал, заниматься самореализацией и саморазвитием при изучении теории и методологии исторического исследования.
Уровень 1	Владеть: способностью к саморазвитию, самореализации и методиками развития при изучении теории и методологии исторического исследования.
ОПК-1:готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	
Уровень 1	Знать: основные способы коммуникации в устной и письменной форме при изучении теории и методологии исторического исследования.
Уровень 1	Уметь: применять разные виды коммуникации для решения задач профессиональной деятельности при изучении теории и методологии исторического исследования.
Уровень 1	Владеть: навыками устной и письменной коммуникации на двух языках для решения профессиональных задач при изучении теории и методологии исторического исследования.
ОПК-3:способностью использовать знания в области гуманитарных,	

социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	
Уровень 1	Знать: необходимый объём информации в области теории и методологии исторического исследования при осуществлении экспертных и аналитических работ.
Уровень 1	Уметь: использовать необходимый объём знаний в области теории и методологии исторического исследования при осуществлении экспертных и аналитических работ.
Уровень 1	Владеть: необходимым объемом знаний в области теории и методологии исторического исследования при осуществлении экспертных и аналитических работ.
ПК-1: способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	
Уровень 1	Знать: фундаментальные и прикладные дисциплины программы магистратуры при изучении теории и методологии исторического исследования.
Уровень 1	Уметь: подготавливать и проводить научно-исследовательские работы с использованием нужных знаний при изучении теории и методологии исторического исследования.
Уровень 1	Владеть: навыками и способностями к подготовке и проведению научно-исследовательских работ при изучении теории и методологии исторического исследования.
ПК-2: способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	
Уровень 1	Знать: основные методы анализа и обобщения результатов научного исследования.
Уровень 1	Уметь: анализировать и обобщать результаты научных исследований на основе современных подходов.
Уровень 1	Владеть: навыками и способностями к анализу и обобщению результатов научного исследования.
ПК-3: владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования	
Уровень 1	Знать: современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования.
Уровень 1	Уметь: применять методологические принципы исторического исследования на практике.
Уровень 1	Владеть: современными методологическими принципами исторического исследования.
ПК-5: способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций	
Уровень 1	Знать: основные положения проведения семинаров, конференций, редактирования научных публикаций при изучении теории и методологии исторического исследования.
Уровень 1	Уметь: редактировать научные публикации, проводить научные семинары и конференции при изучении теории и методологии исторического исследования.
Уровень 1	Владеть: навыками и способностями к подготовке и проведению

	научных семинаров, конференций при изучении теории и методологии исторического исследования.
ПК-7: способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	
Уровень 1	Знать: характер и содержание основных этапов теории и методологии исторического исследования.
Уровень 1	Уметь: анализировать информацию по истории теории и методологии исторического исследования.
Уровень 1	Владеть: навыками оценивать и синтезировать информацию по истории теории и методологии исторического исследования.
ПК-14: способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ	
Уровень 1	Знать: способы анализа информации по истории и культуре при изучении теории и методологии исторического исследования.
Уровень 1	Уметь: анализировать информацию по истории и культуре при изучении теории и методологии исторического исследования.
Уровень 1	Владеть: знаниями о причинах и условиях исторических событий по истории и культуре при изучении теории и методологии исторического исследования.

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Для изучения дисциплины «Теория и методология исторических исследований» студентов-магистрантов могут использовать знания, полученные в вузах на ступени бакалавриата. Знания, полученные при изучении дисциплины, могут быть использованы при изучении таких дисциплин как: «Научно-исследовательский семинар: современный исследовательский инструментарий в изучении истории», «Актуальные проблемы исторического выбора России в Новейшее время» и др.

1.5 Особенности реализации дисциплины Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

Дисциплина реализуется с частичным использованием ЭО и ДОТ. Аудиторные часы проходят очно, а самостоятельная работа проводится в дистанционном варианте. Задания и методические рекомендации представлены на e-курсах СФУ ("Теория и методология исторических исследований" <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=27430>)

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		1
Общая трудоемкость дисциплины	5 (180)	5 (180)
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	1,5 (54)
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	2,5 (90)	2,5 (90)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	1 (36)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Общие проблемы методологии исторической науки.	6	6	0	0	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОПК-1 ОПК-3 ПК-1 ПК-14 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-7
2	Принципы и методы исторической науки.	4	12	0	0	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОПК-1 ОПК-3 ПК-1 ПК-14 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-7
3	Научно-исследовательская деятельность в процессе работы над магистерской диссертацией.	8	18	0	90	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОПК-1 ОПК-3 ПК-1 ПК-14 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-7
Всего		18	36	0	90	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Введение в методологию истории.	2	0	0

2	1	Философия историописания в XVIII—XIX веках.	2	0	0
3	1	Принципы исторического познания.	2	0	0
4	2	Исторические законы и альтернативы.	2	0	0
5	2	Методы исторического исследования.	2	0	0
6	3	Текст и язык исторического исследования.	2	0	0
7	3	Магистерская диссертация.	2	0	0
8	3	Этапы и структура исторического исследования.	4	0	0
Итого			18	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Методология: История и историческое познание.	2	0	0
2	1	Становление методологии истории как самостоятельной научной дисциплины.	2	0	0
3	1	Исторический процесс и его структурные уровни.	2	0	0
4	2	Закономерность и случайность в историческом процессе.	6	0	0
5	2	Методы в системе теоретических принципов исторического исследования.	6	0	0
6	3	Проблема, гипотеза, источники магистерской диссертации.	6	0	0

7	3	Особенности формы и лексики текста исторического исследования.	6	0	0
8	3	От научного исследования к диссертации.	6	0	0
Всего			26	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Северьянов М. Д., Карчаева Т. Г.	Отечественная история. Выпускная квалификационная работа магистра: методология, оформление, защита: учебное пособие	Красноярск: СФУ, 2016

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Потемкина М. Н.	Теория и методология истории: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО□, 2015
Л1.2	Лаппо-Данилевский А. С.	Методология истории.	Москва: Лань, 2013

Л1.3	Рузавин Г. И.	Методология научного познания: Учебное пособие для вузов	Москва: Издательство "ЮНИТИ- ДАНА", 2015
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Доржу З. Ю., Северьянов М. Д.	Теория и методология истории: учебное пособие	Кызыл: Тывинский университет (ТывГУ), 2008
Л2.2	Карчаева Т. Г., Северьянов М. Д.	Магистерская диссертация: методология и технология исследований, оформление и защита: учебно-методическое пособие [для студентов-магистров по напр. подготовки 46.04.01 «История», магистерской программы 46.04.01.03 «Отечественная история»]	Красноярск: СФУ, 2016
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Северьянов М. Д., Карчаева Т. Г.	Отечественная история. Выпускная квалификационная работа магистра: методология, оформление, защита: учебное пособие	Красноярск: СФУ, 2016

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Электронный каталог научной библиотеки СФУ	http://bik.sfu-kras.ru
Э2	Официальный сайт президентской библиотеки имени Б.Н Ельцина	http://www.prlib.ru

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа дисциплины проводится в дистанционном формате. Задания и методические рекомендации представлены на е-курсах СФУ ("Теория и методология исторических исследований" <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=27430>)

Самостоятельная работа студентов-магистрантов включает в себя подготовку к семинарским занятиям по основной и дополнительной литературе, написание публикаций в научные сборники, семинарских докладов и рецензии, работа над введением магистерской диссертации.

Исходным моментом работы над магистерской диссертацией является выбор темы и определение проблемы и задач исследования.

Тема определяется совместно с научным руководителем.

Подготовка студента-магистранта к выполнению указанных видов работы складывается из изучения, конспектирования и анализа предложенных и отобранных источников, работы с рекомендованной научной литературой, составлением плана. Работа должна содержать аргументированное освещение поставленных вопросов с ясными выводами и ссылками на изученную литературу и источники.

Реферат сдается преподавателю согласно графику учебного процесса.

Важным этапом в работе семинара является заслушивание и обсуждение докладов магистрантов. В своем выступлении докладчик дает оценку значимости выбранной темы, кратко характеризует привлеченные к исследованию источники и литературу, излагает основные положения работы и выводы, к которым он пришел, отвечает на вопросы, заданные слушателями семинара после сообщения докладчика.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации в зависимости от нозологии:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,

- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,

- в форме электронного документа.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	В учебном процессе по данной дисциплине используются программные средства Microsoft Office.
-------	---

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Каждый студент-магистрант обеспечивается доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей учебные пособия по дисциплине (доступ обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет) и к системе электронного обучающего курса.
9.2.2	Электронные читальные залы расположены в корпусах университета на пр. Свободном, ул. Киренского, ул. Маерчака, в Академгородке.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Они должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.